



Odporúčania pre nácvik písania diktátov u detí so špecifickou poruchou písania diktátov – dysortografiou

- V nácviku pravopisu striedať nácvik diktátov s opisom – prepisom textu.
- Dieťa píše to, čo stihne napísať (nepovažujeme za chybu, ak nestihlo dokončiť slovo, diktát môžeme aj skrátiť).
- Dieťa môže písať diktát tak, že vynechá jednu vetu v texte, má tak čas na kontrolu a dokončenie.
- Diktát aj opis - prepis pripraviť ako doplnovačku (cez fóliu, priesvitný list papiera).
- Nenútiť dieťa k opravám klasickým spôsobom, ale zaviesť zošit na evidenciu chýb (v ktorom predpíšeme slovo správne), tak ľahko získate prehľad o tom, v čom robí dieťa najčastejšie chyby a môže tieto slová s dieťaťom precvičovať. Robíme to preto, že pri klasických opravách dieťa môže opakovať stále tú istú chybu a tým si fixuje nesprávny tvar slova.
- Podčiarknuť výrazne slová, ktoré sú napísané správne.
- Chyby neopravovať červenou – pretože červenou zvýraznený nesprávny tvar vedie dieťa k tomu, aby si ho zapamätalo, zafixovalo.
- Pri ústnej kontrole dať dieťaťu čo najviac priestoru, aby sme overili jeho znalosť pravopisných pravidiel.
- U dieťaťa s ťažkosťami v písaní brať do úvahy, že sa väčšinou príliš sústreďí na kvalitu písma, tak mu nezostáva veľa času na odôvodnenie pravopisu (opäť vznikajú pravopisné chyby).
- Nenútiť dieťa napísať všetko za každú cenu (nech sa nesnaží napísať čo najviac na úkor kvality).
- Umožniť dieťaťu tiché predriekavanie (pri diktáte i pri opise – prepise textu).
- Opis a prepis častejšie kontrolovať, pretože pre deti s poruchou písania a pravopisu je to veľmi náročné a môže dochádzať k vzniku chýb vplyvom nesprávne prečítaného textu.