



CPPPaP KOŠICE

ZUZKIN PARK 10

CENTRUM PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVA A PREVENČIE

Zuzkin park 10, 040 11 K o š i c e, ☎ 787 16 11, 0911 030 930

✉ zuzkinpark@c PPP a P košice.sk web www.c PPP a P košice.sk

R. č. 165/2021

SPRÁVA O ČINNOSTI

za školský rok 2020/2021

Spracovaná podľa Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z.

Zriaďovateľ:

**Okresný úrad, Komenského 52, 041 26 Košice
Odbor školstva Okresného úradu v Košiciach,
Zádielska 1, 040 78 K o š i c e**

Správu predkladá:

PhDr. Emília Nuberová, riaditeľka

Október 2021

Základné identifikačné údaje

§ 2 ods. 1 písm. a), b)

Názov školského zariadenia:

**Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
(ďalej CPPPaP)**

Adresa školského zariadenia:

Zuzkin park 10, 040 11 Košice – riaditeľstvo a pracovisko
Galaktická 11, 040 12 Košice – elokované pracovisko

Telefónne čísla:

☎ 055/ 787 16 11, 0911 030 930 – prijímacia kancelária Zuzkin park 10, Košice
☎ 055/ 674 36 30, 0911 193 930 – elokované pracovisko Galaktická 11, Košice
☎ 055/ 787 16 15, 0911 193 933 – riaditeľka CPPPaP

Webové sídlo:

www.cpppapke.sk

Adresy elektronickej pošty:

zuzkinpark@cpppapke.sk – pracovisko Zuzkin park 10, Košice
epgalakticka@cpppapke.sk – elokované pracovisko Galaktická 11, Košice
riaditelka@cpppapke.sk – riaditeľka

Mená vedúcich zamestnancov CPPPaP a ich funkcie:

- PhDr. Nuberová Emília, riaditeľka
- PhDr. Podracká Viera, zástupkyňa riaditeľky, vedúca oddelenia poradenstva osobnostného vývinu a psychoterapie
- PhDr. Taráseková Marta, vedúca oddelenia poradenstva vzdelávacieho a kariérového vývinu
- PhDr. Trebuňáková Martina, vedúca oddelenia poradenstva sociálneho vývinu a prevencie
- PhDr. Pavlinská Denisa, poverená výkonom niektorých prenesených kompetencií riadenia na elokovanom pracovisku Galaktická 11, Košice.

Údaje o zriaďovateľovi CPPPaP:

Okresný úrad, Komenského 52, 041 26 Košice

☎ 055 / 600 12 01

prednosta.ke@minv.sk

Odbor školstva Okresného úradu Košice, Zádielska 1, 040 78 Košice

☎ 055 / 7245 442

jana.simonova2@minv.sk

Údaje o počte detí a žiakov v starostlivosti a klientele CPPP a P

§ 2 ods. 1 písm. d)

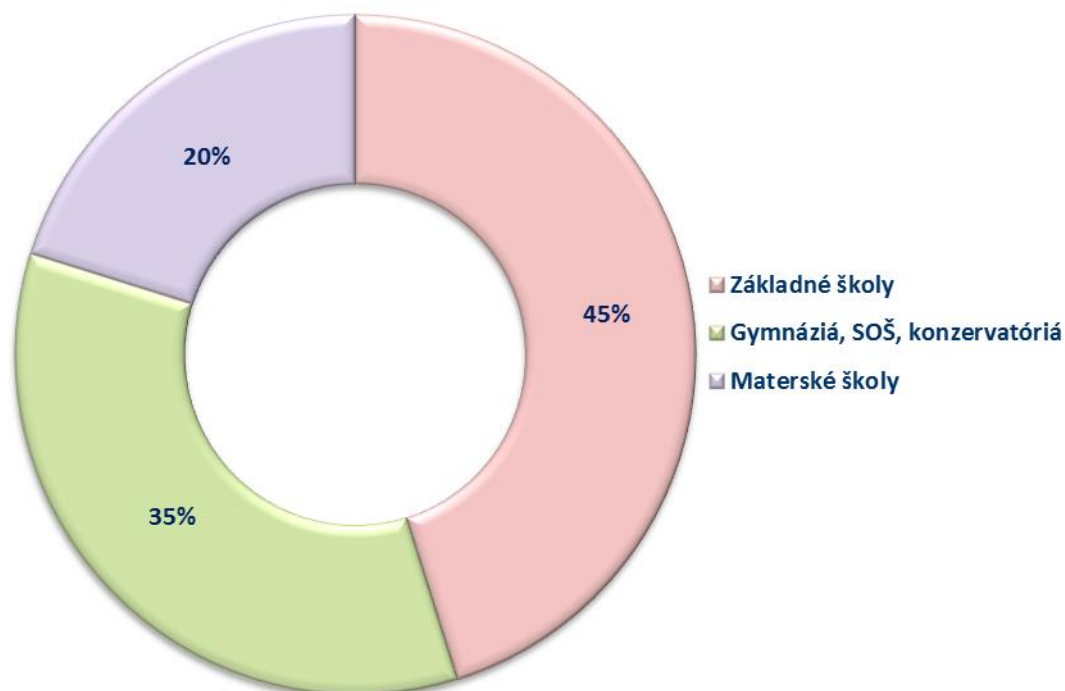
Potenciálnu klientelu Centra v školskom roku 2020/2021 tvorilo **24 946** detí a žiakov materských, základných a stredných škôl okresov Košice II, Košice III a Košice IV – tabuľka 1, graf 1:

(Zdroj: www.cvti.sk → štatistiky → prehľady škôl 2020/2021 http://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedeckajkniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/prehlady-skol.html?page_id=9725).

Tabuľka 1: *Prehľad potenciálnej klientely CPPP a P podľa druhu školy v školskom roku 2020/2021*

Druh školy/okres	Materské školy	Základné školy	Gymnázia, SOŠ, konzervatóriá	Potenciálna klientela spolu
Košice II – IV	5 035	11 258	8 653	24 946

Graf 1: *Prehľad potenciálnej klientely CPPP a P podľa druhu školy v školskom roku 2020/2021*



Do územnej pôsobnosti a starostlivosti CPPP a P patrilo v uvedenom školskom roku **127** škôl okresov Košice II, Košice III a Košice IV a čiastočne Košice I, z toho:

- **59** materských škôl
- **39** základných škôl
- **10** gymnázií
- **19** stredných odborných škôl a konzervatórií.

a) Odborné aktivity realizované pre klientov

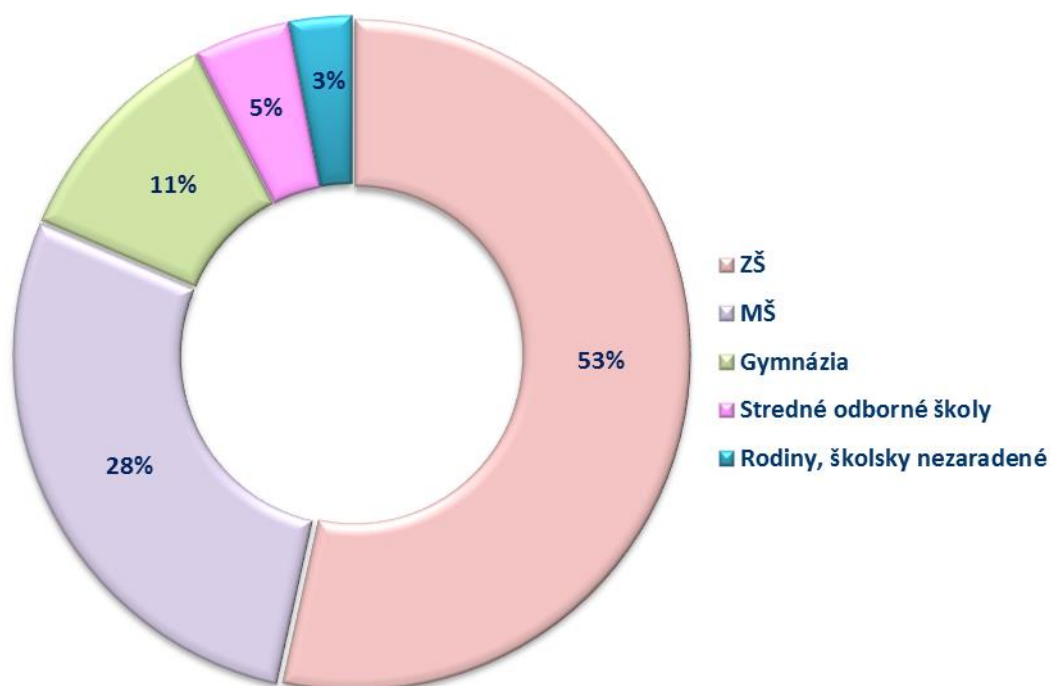
Reálnu klientelu CPPPaP v školskom roku 2020/2021 tvorilo **2 605** klientov – detí a žiakov materských, základných a stredných škôl v územnej pôsobnosti okresov Košice II, Košice III, Košice IV a čiastočne Košice I. Jej rozloženie zobrazujú nasledujúce tabuľky 2, 3, 4 a grafy 2 a 3:

Tabuľka 2: *Klientela, ktorej boli poskytnuté služby, podľa druhu školy a zariadenia v školskom roku 2020/2021*

Druh školy a zariadenia	Počet klientov
Materské školy	727
Špeciálne MŠ	1
Základné školy	1 389
ZŠ pre žiakov so zdrav. znevýhodnením	0
ZŠ (špeciálne triedy + integrovaní)	1
Gymnázia	285
Stredné odborné školy	119
Špeciálne SOŠ, OU, praktické školy	5
Ostatné zariadenia	0
Rodiny, školsky nezaradené	78
Spolu	2 605

Najviac reálnych klientov centra v školskom roku 2020/2021 predstavovali žiaci základných škôl – **53 %** a deti materských škôl – **28 %**. Žiaci gymnázií a stredných odborných škôl tvorili **16 %** celkovej klientely. Školsky nezaradené deti predstavovali **3 %** klientely.

Graf 2: Klientela, ktorej boli poskytnuté služby, podľa druhu školy a zariadenia v školskom roku 2020/2021



Tabuľka 3: Klientela, ktorej boli poskytnuté služby podľa dôvodu príchodu do CPPPaP v školskom roku 2020/2021

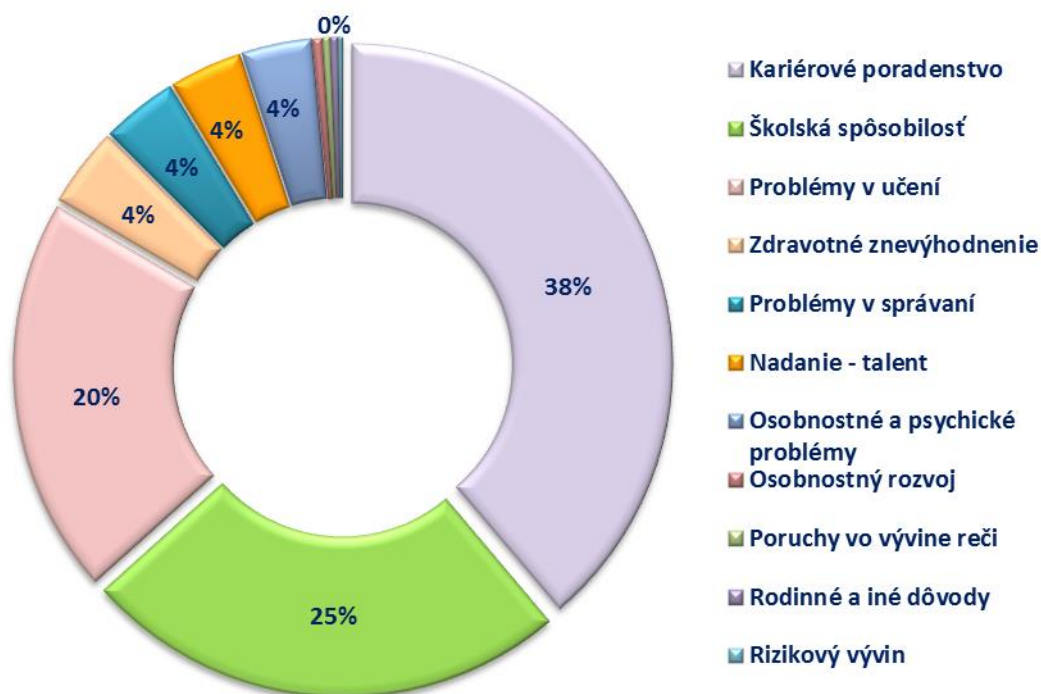
Dôvod príchodu do CPPPaP	Počet klientov
Školská spôsobilosť	640
Problémy v učení	522
Problémy v správaní	100
Nadanie – talent	96
Osobnostné a psychické problémy	92
Kariérové poradenstvo	1 011
Sociálno-patologické javy	0
Poruchy vo vývine reči	10
Rodinné a iné dôvody	10
Osobnostný rozvoj	13
Rizikový vývin	6
Zdravotné znevýhodnenie	105
Spolu	2 605

Najčastejší typ služieb, ktoré odborní zamestnanci CPPPaP poskytovali v školskom roku 2020/2021, tvorilo kariérové poradenstvo poskytované žiakom základných a stredných škôl – **38 %**.

Druhú najčastejšiu kategóriu poskytovaných služieb – **25 %** – predstavovala diagnostika z dôvodu posúdenia školskej spôsobilosti predškolských detí a foriem ich zaškolenia.

Treťou najčastejšou kategóriou boli problémy v učení žiakov všetkých typov škôl (ZŠ, gymnázia, SOŠ) – **20 %**. Problémy v správaní predstavovali **4%**, problémy klientov so zdravotným znevýhodnením **4 %**, diagnostika a poradenstvo pri posudzovaní intelektového nadania predstavovali **4 %**, osobnostné a psychické problémy **3 %**. Ostatné dôvody boli zastúpené minimálne.

Graf 3: *Klientela, ktorej boli poskytnuté služby podľa dôvodu príchodu do CPPPaP v školskom roku 2020/2021*



V školskom roku 2020/2021 boli klientom CPPPaP poskytnuté nasledovné druhy odborných aktivít (tabuľka 4).

Tabuľka 4: *Odborné psychologické, pedagogické a sociálne aktivity poskytnuté klientom CPPPaP v školskom roku 2020/2021*

Druh odbornej aktivity	Počet aktivít	Počet klientov
Diagnostika psychologická	2 576	2 313
Diagnostika špeciálno-pedagogická	452	420
Diagnostika sociálna, iná	0	0
<i>Diagnostika spolu</i>	<i>3 028</i>	<i>2 473</i>
Poradenstvo psychologické	1 393	1 098
Poradenstvo špeciálno-pedagogické	445	413
Poradenstvo sociálno-pedagogické	2	2
Kariérové poradenstvo	465	459
<i>Poradenstvo spolu</i>	<i>2 305</i>	<i>1 756</i>
Psychoterapia	244	35
Liečebno-pedagogická	0	0
Socioterapia	0	0
<i>Terapia spolu</i>	<i>244</i>	<i>35</i>
Sociálno-psychologický tréning	0	0
Reedukácia a psychagogika	151	134
Nácvik sociálnej komunikácie	0	0
Relaxačné techniky	0	0
Fyzioterapia	0	0
Výchovná, sociálna, liečebná, ergoterapia	0	0
<i>Rehabilitácia spolu</i>	<i>151</i>	<i>134</i>
Katamnéza	2	2
Anamnéza	1 303	1257
<i>SPOLU</i>	<i>19 794</i>	<i>13 136</i>

b) Ďalšie odborné-metodické činnosti CPPPaP

V školskom roku 2020/2021 boli odbornými zamestnancami CPPPaP poskytované aj ďalšie odborné-metodické služby:

Individuálne činnosti – konzultácie s rodičom, zákonným zástupcom:

- ✓ **3 640 stretnutí** pre **950 účastníkov**.

Skupinové činnosti – prednášky, besedy, semináre:

- ✓ **70 stretnutí** pre **903 účastníkov**.

Činnosti pre pedagógov, školských poradcov, školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní, odborných zamestnancov systému výchovného poradenstva a prevencie:

- ✓ **81 vytvorených metodických materiálov a odborných podkladov,**
- ✓ **4 072 odborných konzultácií a aktivít osvetovej činnosti,**
- ✓ **37 odborných vystúpení (prednášky, besedy, kurzy, semináre),**
- ✓ **40 sociometrií.**

Ostatné odborné a metodické činnosti:

- ✓ **76 stretnutí osvetovej, informačnej a odbornej činnosti,**
- ✓ **9 screeningov, depistáží,**
- ✓ **1 476 správ z diagnostických vyšetrení,**
- ✓ **619 písomných a hodnotiacich správ,**
- ✓ **90 odborných konzultácií pre iných odborníkov,**
- ✓ **115 vytvorených metodických materiálov,**
- ✓ **1 109 aktivít supervíznej činnosti, metodického vedenia a usmerňovania,**
- ✓ **2 885 odborných konzílií,**
- ✓ **488 účasti na odborných podujatiach, vzdelávaní.**

Aktualizačné vzdelávanie CPPPaP v školskom roku 2020/2021 bolo zamerané na tému: *Kariérové poradenstvo v podmienkach CPPPaP.*

V rámci realizovaných *interných odborných seminárov pracoviska* boli odborné poznatky a skúsenosti zamestnancov prezentované v nasledujúcich témach:

- ✓ Efektívna školská prevencia.
- ✓ Metodika pre prácu s deťmi so ŠVVP v predškolskom vzdelávaní.
- ✓ Analýza neprimeraných stratégií a štýlov učenia u detí.
- ✓ Prejavy Aspergerovho syndrómu u dievčat.
- ✓ Špecifiká práce s rodičmi detí z marginalizovanej rómskej komunity
- ✓ Senzorická integrácia pri práci s dieťaťom (Inspire Academy – SLI.DO InspireAcademy).

Iné činnosti:

Z dôvodu prevádzkových obmedzení až prerušenia školského vyučovania v základných a stredných školách pre pandémiu koronavírusu temer v priebehu celého školského roka

- ✓ depistáž školskej spôsobilosti bola vykonaná len v **6** materských školách,
- ✓ účasť odborných zamestnancov *pri zápisoch žiakov do 1. ročníkov základných škôl* nebola realizovaná (zápisy sa konali elektronicky),

- ✓ psychologická časť *výberov žiakov* do tried pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním, s rozšíreným vyučovaním predmetov a do športových tried bola realizovaná v **3** základných školách a v **2** stredných školách:
 - ZŠ Krosnianska 4, SZŠ Lermontovova 1, ZŠ Staničná 13, Košice
 - Gymnázium Alejová 1, Gymnázium Opatovská cesta 7, Košice.
- ✓ pracovné porady v rámci metodického vedenia pedagogických a odborných zamestnancov základných a stredných škôl v územnej pôsobnosti CPPPaP sa v priebehu celého školského roka realizovali on-line v počte:
 - **6** pracovných stretnutí v rámci metodického vedenia školských/výchovných poradcov ,
 - **3** pracovné stretnutia a **2** klubové stretnutia v rámci metodického vedenia školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní,
 - **7** pracovných stretnutí v rámci metodického vedenia školských psychologov.

(Zdroj: Výkaz o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie **Škol (MŠVVŠ SR) 5 – 01** zo štatistického programu EvuPP za školský rok 2020/2021; osobná evidencia činnosti odborných zamestnancov.)

Metodické vedenie výchovných/školských poradcov ZŠ a SŠ

Metodické vedenie výchovných/školských poradcov ZŠ a SŠ centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie vyplýva z platnej školskej legislatívy – zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a vyhlášky MŠ SR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.

Hlavným cieľom systému výchovného poradenstva je vytvárať komplexné podmienky pre zdravý psychický a sociálny vývin mladej generácie a predchádzať výchovno-vzdelávacím problémom. Úlohou výchovného poradenstva je teda poskytovanie poradenských služieb pri riešení vzdelávacích, profesionálnych, osobnostných, sociálno-emocionálnych potrieb detí a žiakov.

Výchovný/školský poradca v škole v prípade potreby sprostredkuje žiakom a ich zákonným zástupcom pedagogické, psychologické, sociálne, psychoterapeutické, reedukačné a iné služby, ktoré koordinuje v spolupráci s triednymi učiteľmi. Úzko spolupracuje so školským psychologom, školským špeciálnym pedagógom a odbornými zamestnancami poradenských zariadení.

Výchovní/školskí poradcovia v ZŠ a SŠ v územnej pôsobnosti pracoviska sa podieľali na riešení špecifických otázok vzdelávania, výchovy a profesijného vývinu žiakov, ako aj na vytváraní podmienok pre začlenenie zdravotne či inak znevýhodnených žiakov v bežných triedach. Realizovali pedagogické poradenstvo v oblasti ich výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie, budúcej kariéry a taktiež venovali pozornosť intelektovo nadaným a talentovaným žiakom, ako aj žiakom s adaptačnými problémami.

Údaje o žiakoch 8. a 9. ročníka pre výber strednej školy a aktuálne zmeny sme realizovali prostredníctvom programu Proforient. V spolupráci s CVTI SR v Michalovciach a výchovnými/školskými poradcami na základných školách sme aj v sťažených podmienkach zabezpečili spracovanie štatistických údajov, výmenu databáz, číselníkov, zber záujmov žiakov ZŠ o jednotlivé odbory na stredných školách podľa harmonogramu na príslušný školský rok.

Metodickú činnosť CPPPaP pre školských poradcov zabezpečovala PhDr. Marta Taráseková. Plánované pracovné stretnutia ako aj niektoré ďalšie aktivity s výchovnými/školskými poradcami boli presmerované z dôvodu pretrvávania pandemickej situácie COVID-19, prerušenia výchovno-vzdelávacieho procesu v školách a prerušenia prevádzky poradenských zariadení do online priestoru a realizované prostredníctvom platformy ZOOM. Komunikácia prebiehala hlavne prostredníctvom mailovej pošty a telefonických konzultácií. Riešili sa aktuálne otázky z oblasti psychologického, špeciálno-pedagogického a kariérového poradenstva.

Na činnosti výchovného poradenstva sa podieľali aj odborní zamestnanci CPPPaP aktívnymi vystúpeniami na pracovných poradách výchovných/školských poradcov, ale hlavne individuálnymi konzultáciami s nimi, zameranými najmä na prácu so žiakmi s problémami v dištančnom i prezenčnom výchovno-vzdelávacom procese, s ťažkosťami v prežívaní pre nich mimoriadne náročnej situácie, aj na prácu s triednymi kolektívami.

V školskom roku 2020/2021 sme v rámci metodického vedenia výchovných/školských poradcov základných a stredných škôl realizovali 6 pracovných porád s nasledovnými odbornými vstupmi:

Október 2020 – porada školských poradcov základných škôl realizovaná pri príležitosti 40. výročia založenia CPPPaP:

- Z histórie 40-ročnej činnosti CPPPaP – *PhDr. Emília Nuberová, riaditeľka CPPPaP.*
- Analýza prieskumu postojov žiakov základných a stredných škôl ku kariérovému poradenstvu – *Mgr. Čigášová, psychologička a PhDr. Taráseková, metodička CPPPaP.*
- Metodické usmernenie k zabezpečeniu úloh v školskom roku 2020/2021 – *PhDr. Emília Nuberová, riaditeľka CPPPaP a PhDr. Marta Taráseková, metodička CPPPaP.*

Október 2020 – porada školských poradcov gymnázií, konzervatórií a stredných odborných škôl realizovaná pri príležitosti 40. výročia založenia CPPPaP:

- Z histórie 40-ročnej činnosti CPPPaP – *PhDr. Emília Nuberová, riaditeľka CPPPaP.*
- Možnosti práce so žiakmi v oblasti starostlivosti o duševné zdravie a zdravý životný štýl – *PhDr. Mojmír Trebuňák, psychológ CPPPaP.*
- Metodické usmernenie k zabezpečeniu úloh v školskom roku 2020/2021 – *PhDr. Emília Nuberová, riaditeľka CPPPaP a PhDr. Marta Taráseková, metodička CPPPaP.*

Február 2021 – porada školských poradcov základných škôl:

- Duševné zdravie nielen v dobe covidovej – *PhDr. Mojmír Trebuňák, psychológ CPPPaP.*
- Aktuálne otázky z oblasti profesijnej orientácie – *PhDr. Marta Taráseková, metodička CPPPaP.*
- Aktuálne informácie o činnosti a spolupráci s CPPPaP – *PhDr. Emília Nuberová, riaditeľka CPPPaP.*

Marec 2021 – porada školských poradcov gymnázií, konzervatórií a stredných odborných škôl:

- Vzdelávanie žiakov s pervazívnymi vývinovými poruchami v podmienkach stredných škôl – *PaedDr. Tatiana Majerníková, riaditeľka CŠPP Bocatova 1, Košice.*
- Aktuálne informácie o činnosti a spolupráci s CPPPaP – *PhDr. Emília Nuberová, riaditeľka CPPPaP.*

Máj 2021 – porada školských poradcov gymnázií, konzervatórií a stredných odborných škôl:

- Podpora návratu žiakov na prezenčné vzdelávanie a znovunastavenie pozitívnej klímy v triednych kolektívoch – *PaedDr. Lýdia Olajošová, metodička CPPPaP.*
- Inštrukcia k zberu spätných väzieb školských poradcov za školský rok 2020/2021 – *PhDr. Marta Taráseková, metodička CPPPaP.*

Máj 2021 – porada školských poradcov základných škôl:

- Vzdelávanie žiakov s pervazívnymi vývinovými poruchami v podmienkach základných škôl – *PaedDr. Tatiana Majerníková, riaditeľka CŠPP Bocatiova 1, Košice.*
- Aktuálne otázky z oblasti profesijnej orientácie – *PhDr. Marta Taráseková, metodička CPPPaP.*
- Inštrukcia ku zberu spätných väzieb školských poradcov za školský rok 2020/2021 – *PhDr. Emília Nuberová, riaditeľka.*

Počas prerušenia vyučovania v základných a stredných školách (január – máj 2021) sme v záujme pomoci žiakom v rozhodovacom procese pri výbere strednej alebo vysokej školy a ich budúceho kariérového smerovania *upravili niektoré testové metódy vhodné na online diagnostiku.* Efektívne bolo realizované aj dištančné poradenstvo týmto žiakom a ich zákonným zástupcom s využitím viacerých on-line aplikácií a telefonicky. Predchádzalo mu aj 15 skupinových aktivít zameraných na pomoc v kariérovom vývine a rozhodovaní pre 132 žiakov.

V súvislosti so *zriadením pozície kariérového poradcu v CPPPaP* bol realizovaný *monitoring kariérového poradenstva v základných a stredných školách* v územnej pôsobnosti pracoviska.

Snahou odborných zamestnancov CPPPaP bolo aj v podmienkach dištančného poradenstva prostredníctvom výchovných/školských poradcov v rámci možností pružne reagovať na konkrétne požiadavky zo strany škôl o diagnosticko-poradenské psychologické, špeciálno-pedagogické služby, zabezpečovanie metodicko-odbornej činnosti, krízovej intervencie pre žiakov a pod.

Metodické vedenie školských psychologov MŠ, ZŠ a SŠ

Školskí psychológovia patria rovnako ako školskí poradcovia k zložkám systému výchovného poradenstva a prevencie. CPPPaP realizuje metodické vedenie školských psychologov škôl v územnej pôsobnosti centra v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.

V školskom roku 2020/2021 pôsobilo 22 školských psychologov v základných školách a 11 školských psychologov v stredných školách v našej územnej pôsobnosti. Jedna školská psychologička začala pracovať aj v materskej škole.

Metodickú činnosť CPPPaP pre školských psychologov zabezpečovala PhDr. Martina Šályová. Forma a obsah metodického vedenia v školskom roku boli prispôbené zmenám v školstve súvisiacim s prechodom žiakov na dištančné vzdelávanie.

Súčasťou metodického vedenia školských psychológov bolo:

- organizovanie pracovných stretnutí (porád) školských psychológov,
- poskytovanie individuálnych konzultácií školským psychológom v MŠ, ZŠ a SŠ,
- metodická pomoc začínajúcim školským psychológom.

V školskom roku 2020/2021 sme v CPPPaP zrealizovali 7 pracovných stretnutí (porád) školských psychológov MŠ, ZŠ a SŠ, 1 metodické stretnutie pre začínajúcich školských psychológov a 1 webinár pre školských psychológov MŠ, ZŠ a SŠ. Všetky uvedené aktivity boli vzhľadom na epidemiologickú situáciu realizované v online priestore.

Odborné vstupy interných a externých lektorov na pracovných stretnutiach:

Október 2020 – porada školských psychológov gymnázií, konzervatórií a stredných odborných škôl realizovaná pri príležitosti 40. výročia založenia CPPPaP:

- Z histórie 40-ročnej činnosti CPPPaP – *PhDr. Emília Nuberová, riaditeľka CPPPaP.*
- Sebapoškodzovanie u stredoškolákov – *Mgr. Silvia Olejníková, psychologička, Centrum klinickej psychológie a psychoterapie pre deti a dospelých.*
- Metodické pokyny pre spoluprácu v školskom roku 2020/2021, aktuálne informácie z oblasti školskej psychológie – *PhDr. Martina Šályová, psychologička CPPPaP.*

Október 2020 – porada školských psychológov materských škôl a základných škôl realizovaná pri príležitosti 40. výročia založenia CPPPaP:

- Z histórie 40-ročnej činnosti CPPPaP – *PhDr. Emília Nuberová, riaditeľka CPPPaP.*
- Celoškolský prístup k prevencii šikanovania – *Mgr. Lýdia Begerová, psychologička CPPPaP a Mgr. Stanislava Girová, školská psychologička Spojenej školy sv. Košických mučeníkov.*
- Metodické pokyny pre spoluprácu v školskom roku 2020/2021, aktuálne informácie z oblasti školskej psychológie – *PhDr. Martina Šályová, psychologička CPPPaP.*

November 2020 – porada školských psychológov gymnázií, konzervatórií a stredných odborných škôl:

- Možnosti dištančného poradenstva pre stredoškolákov – *PhDr. Martina Šályová, psychologička CPPPaP.*
- Preventívne aktivity univerzálnej prevencie CPPPaP v on-line priestore – *PhDr. Martina Trebuňáková, psychologička CPPPaP.*
- Výmena skúsenosti z realizácie dištančného poradenstva pre stredoškolákov, príklady dobrej praxe.

Január 2021 – porada školských psychológov materských škôl a základných škôl:

- Možnosti spolupráce s liečebno-výchovným sanatóriom – *PhDr. Katarína Žitvová Panigajová, psychologička Liečebno-výchovného sanatória, Košice – Barca.*
- Aktuálne otázky školskej psychológie – *PhDr. Martina Šályová, psychologička CPPPaP.*

Február 2021 – porada školských psychológov gymnázií, konzervatórií a stredných odborných škôl:

- Poradenský proces s klientkou s problémami v sebaobrazu – *Mgr. Zita Haklová, psychologička CPPPaP.*

Marec 2021 – webinár pre školských psychológov materských škôl, základných škôl, gymnázií, konzervatórií a stredných odborných škôl:

- Vedenie záznamov z odbornej činnosti školského psychológa (nové možnosti) – *Mgr. Zuzana Rusinová, školská psychologička SOŠ obchodu a služieb, Bocatiova 1, Košice.*

Máj 2021 – porada školských psychológov materských škôl a základných škôl:

- Efektívna komunikácia s rodičom – *Mgr. Zita Haklová, psychologička CPPPaP.*

Jún 2021 – porada školských psychológov gymnázií, konzervatórií a stredných odborných škôl:

- Supervízia v školskej praxi – *PhDr. Viera Podracká, psychologička CPPPaP.*

Odborné témy, ktoré sme zaradili na pracovné stretnutia, vyplynuli z dotazníkov zameraných na zistenie potrieb v oblasti metodického vedenia školských psychológov. Obsah porád okrem uvedených odborných tém tvorili aj ďalšie otázky, ktoré vzišli z diskusií školských psychológov. Na základe zmapovaných potrieb školských psychológov sme vypracovali aj metodický materiál *Možnosti dištančného poradenstva pre školských psychológov.*

Aj v tomto školskom roku sme osobitnú pozornosť venovali začínajúcim školským psychológom. Okrem poskytnutia individuálnych konzultácií sme v marci 2021 pripravili online metodické stretnutie venované zameraniu odbornej činnosti a možnostiam aktivít školského psychológa.

V školskom roku 2020/2021 CPPPaP na základe žiadosti riaditeľov škôl zabezpečilo uvádzajúcich odborných zamestnancov a poskytlo adaptačné vzdelávanie pre 3 začínajúcich školských psychológov a 1 začínajúceho školského špeciálneho pedagóga.

Na metodickom vedení školských psychológov sa odborní zamestnanci CPPPaP podieľali aj individuálnymi konzultáciami počas návštev škôl, resp. konzultáciami poskytovanými dištančnou formou v období, kedy bolo vyučovanie v školách a školských zariadeniach prerušené.

V budúcom školskom roku chceme naďalej reagovať na aktuálne potreby školských psychológov a škôl odbornými témami na pracovných stretnutiach, zaradením supervíznych stretnutí ako ďalšej formy metodického vedenia, ako i priebežným poskytovaním konzultácií jednotlivým školským psychológom.

c) Odborné aktivity realizované v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie

Úlohy v oblasti prevencie rizikových javov plnilo CPPPaP v zmysle Národnej protidrogovej stratégie a následných rámcových akčných plánov, Národného programu boja proti drogám, Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi, vybraných úloh Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím, Stratégie prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti, Národnej stratégie kybernetickej bezpečnosti a Sprievodcom školského roka MŠVVaŠ SR na školský rok 2020/2021.

Preventívne aktivity realizované v školskom roku 2020/2021 sa uskutočňovali na základe požiadaviek škôl, najmä skupinovú formou, s využitím prvkov aktívneho sociálneho učenia i iných metód skupinovej práce. Vzhľadom na pretrvávajúcu mimoriadnu situáciu v dôsledku pandémie COVID-19 a dištančného vzdelávania v základných a stredných školách prevažovali online formy preventívnych aktivít, ktoré sme postupne inovovali o interaktívnejšie spôsoby, pričom sme nastavovali rôzne varianty online kvízov k jednotlivým témam. Takáto forma bola pre žiakov a študentov pútavá, pretože bola spojená s možnosťami súťaženia. V tomto období boli výrazne najviac požadované a zastúpené aktivity k preventívnym témam *Duševné zdravie, zdravý životný štýl, resp. prevencia rizík virtuálneho prostredia*.

Pri návrate žiakov a študentov na prezenčnú formu vzdelávania sme realizovali aj viaceré nové druhy preventívnych aktivít. Jednou z nich bola zážitková aktivita zameraná na adaptáciu žiakov a študentov na prezenčné vzdelávanie a s tým spojené znovunastavenie pozitívnej klímy v triednych kolektívoch.

Pre potreby špecifickej práce s konkrétnymi triedami bol vytvorený aj preventívny program zameraný na riziká virtuálneho prostredia, predovšetkým na témy virtuálnych vzťahov, bezpečia a moci vo virtuálnych vzťahoch. V týchto triedach sa v čase dištančného vzdelávania značne rozvinula riziková činnosť žiakov v online priestore na sociálnych sieťach, špeciálne nadväzovanie kontaktov s neznámymi ľuďmi.

Po návrate žiakov do škôl sme zaznamenali aj nárast prejavov šikanizujúceho správania u žiakov základných škôl a zvýšené požiadavky na prevenciu, resp. riešenie šikany v školách. Pri jednej z nich sme boli Úradom komisára pre deti v Bratislave požiadaní o odbornú intervenciu pre žiakov v Základnej škole Kežmarská 28, Košice, ktorú sme realizovali na konci školského roka. Pribudli aj krízové intervencie pre žiakov, zákonných zástupcov aj pedagógov.

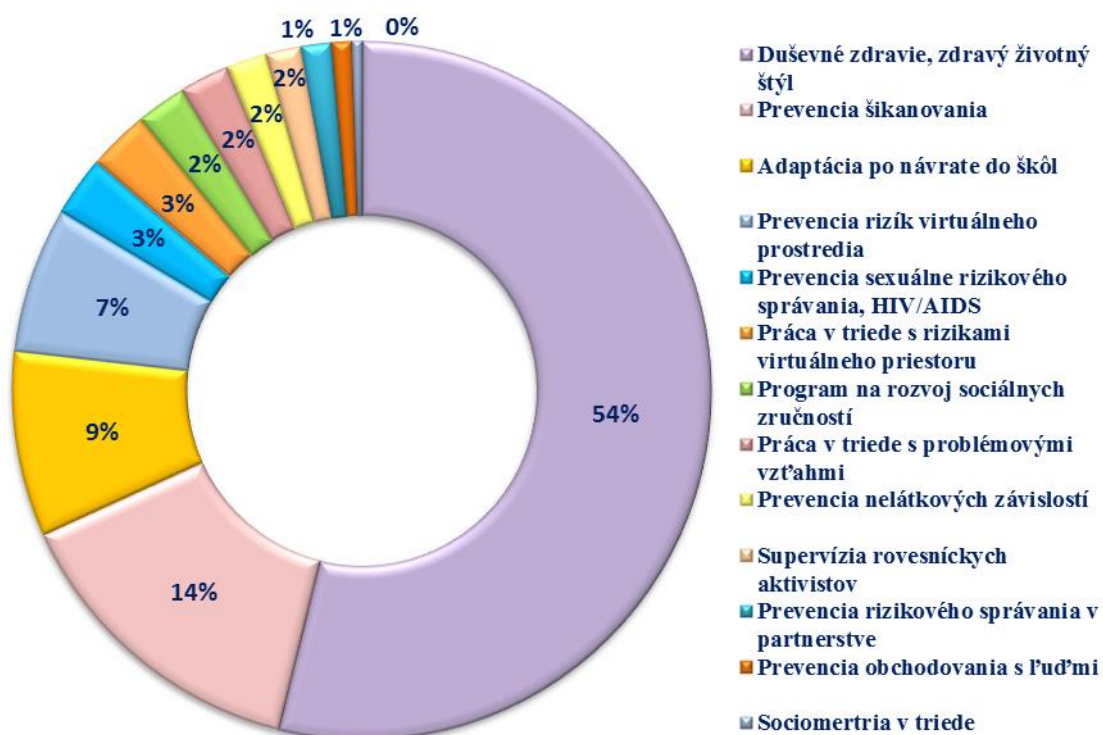
Najčastejšie zastúpenými **aktivitami univerzálnej a selektívnej prevencie** boli v uvedenom školskom roku zážitkové aktivity pre klientov – žiakov základných a stredných škôl. Ich zameranie a rozsah zobrazujú nasledujúca tabuľka (tabuľka 5) a grafy (graf 4 a 5).

Tabuľka 5: *Aktivity univerzálnej a selektívnej prevencie v školskom roku 2020/2021*

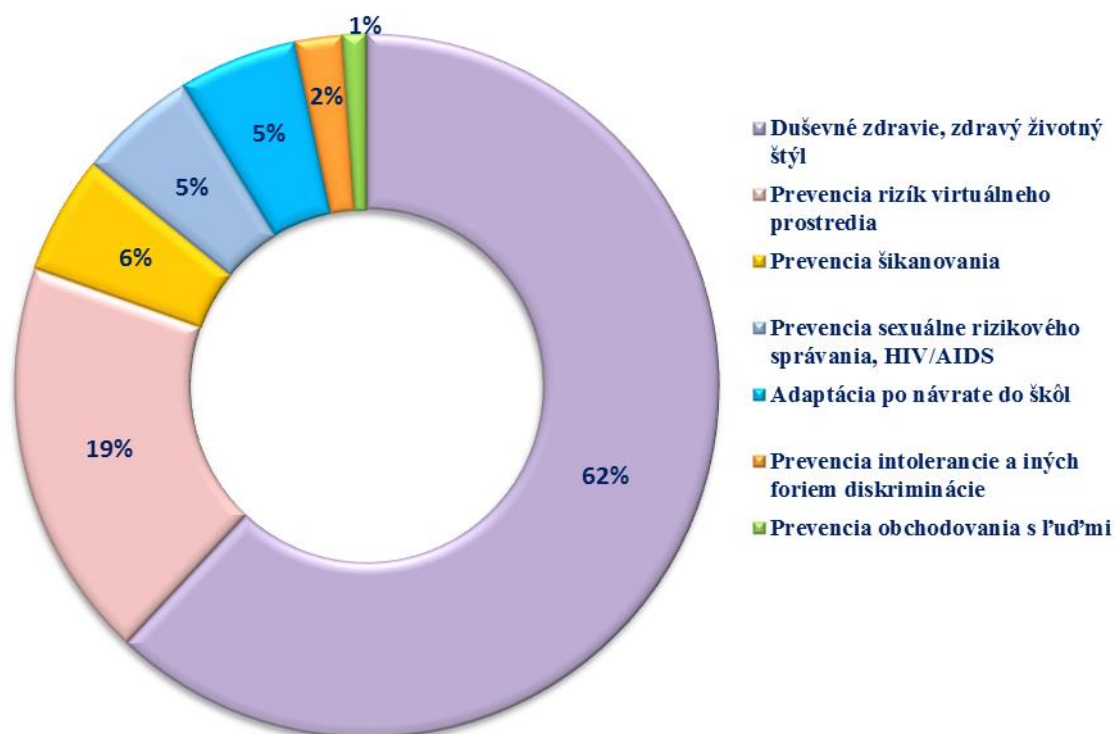
Zameranie preventívnej aktivity	Základné školy		Stredné školy		Spolu	
	Skupiny	Účastníci	Skupiny	Účastníci	Skupiny	Účastníci
<i>Duševné zdravie, zdravý životný štýl</i>	232	2 703	114	1 269	346	3 972
<i>Prevencia šikanovania</i>	62	769	10	102	72	871
<i>Adaptácia po návrate žiakov na prezenčné vyučovanie</i>	37	380	10	79	47	459
<i>Prevencia rizík virtuálneho prostredia</i>	29	910	34	339	63	1 249
<i>Prevencia sexuálne rizikového správania, HIV/AIDS</i>	12	111	10	93	22	204

Práca v triede s rizikami virtuálneho priestoru	12	40	0	0	12	40
Program na rozvoj sociálnych zručností	10	95	0	0	10	95
Výcviková skupina v triede s problémovými vzťahmi	10	47	0	0	10	47
Prevenca závislostí	8	124	0	0	8	124
Supervízia rovesníckych aktivistov	7	29	0	0	7	29
Prevenca rizikového správania v partnerských vzťahoch	6	72	0	0	6	72
Prevenca obchodovania s ľuďmi	4	46	2	17	6	63
Sociometria v triede	2	43	0	0	2	43
Základný výcvik rovesníkov – dôverníkov v prevencii šikanovania	1	9	0	0	1	9
Prevenca intolerancie a iných foriem diskriminácie	0	0	4	42	4	42
Spolu	432	5 378	184	1 941	616	7 319

Graf 4: Preventívne aktivity realizované so žiakmi základných škôl v školskom roku 2020/2021



Graf 5: Preventívne aktivity realizované so žiakmi *stredných škôl* v školskom roku 2020/2021



Metodické vedenie školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní ZŠ a SŠ

Metodická činnosť oddelenia poradenstva sociálneho vývinu a prevencie bola uskutočňovaná pre školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní základných a stredných škôl v územnej pôsobnosti pracoviska. Bola zabezpečovaná formou individuálnych konzultácií, online pracovných stretnutí a online klubov školských koordinátorov s odborným programom a poskytovaním metodických materiálov. Realizovala ju najmä PaedDr. Lýdia Olajošová. V rámci metodického vedenia organizovalo oddelenie poradenstva sociálneho vývinu a prevencie aj metodickú inštruktaž začínajúcim školským koordinátorom.

V školskom roku 2020/2021 sme uskutočnili 3 pracovné porady a 2 klubové stretnutia školských koordinátorov základných škôl a stredných škôl s odborným vstupom k témam:

- Z histórie 40-ročnej činnosti CPPPaP – PhDr. Emília Nuberová, riaditeľka CPPPaP.
- Možnosti práce so žiakmi v oblasti starostlivosti o duševné zdravie a zdravý životný štýl – PhDr. Mojmir Trebuňák, psychológ CPPPaP.
- Metodické usmernenie k zabezpečeniu preventívnych úloh v školskom roku 2020/2021 - PaedDr. Lýdia Olajošová, metodička CPPPaP.
- Kyberšikanovanie, čo je potrebné si všímať? – PaedDr. Lýdia Olajošová, metodička CPPPaP.
- Preventívne aktivity v online priestore – PhDr. Martina Trebuňáková, psychologička a vedúca oddelenia poradenstva sociálneho vývinu a prevencie CPPPaP.

- Príklady dobrej praxe, výmena skúsenosti školských koordinátorov, otázky prevencie pri súčasnom fungovaní škôl – *PaedDr. Lýdia Olajošová, metodička CPPPaP.*
- Riziká virtuálneho prostredia nielen v dobe covidovej – *Mgr. Veronika Borgoňová, psychologička CPPPaP.*
- Feedback o preventívnych aktivitách v online priestore – *PhDr. Martina Trebuňáková, psychologička a vedúca oddelenia poradenstva sociálneho vývinu a prevencie CPPPaP.*
- Podpora návratu žiakov na prezenčné vzdelávanie a znovu nastavenie pozitívnej klímy v triednych kolektívoch – *PaedDr. Lýdia Olajošová, metodička CPPPaP.*
- Zdravie mladých ľudí. Čo pandémie vzala a čo priniesla? – *PhDr. Mojmír Trebuňák, psychológ CPPPaP.*
- Zhodnotenie spolupráce CPPPaP a škôl v oblasti plnenia preventívnych úloh v školskom roku 2020/2021 – *PhDr. Martina Trebuňáková, psychologička a vedúca oddelenia poradenstva sociálneho vývinu a prevencie CPPPaP.*

Pracovné porady školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní ako aj klubové stretnutia sme v rámci dostupných možností dištančnej práce realizovali online formou prostredníctvom platformy ZOOM.

Spoluprácu s odbornými zamestnancami CPPPaP hodnotili školskí koordinátori prostredníctvom online spätných väzieb. Aj napriek tomu, že sa aktivity uskutočňovali prevažne v online priestore, spoluprácu vnímali ako vysoko profesionálnu, nápomocnú a prínosnú. Pozitívne hodnotili predovšetkým ústretovosť odborných zamestnancov. Súčasne tlmočili názory žiakov a študentov, ktorí online preventívne aktivity CPPPaP so záujmom uvítali, aj keď za prínosnejšie považujú žiaci prezenčné aktivity a osobný kontakt s odborníkmi centra. Z činnosti, ktorá najviac prispela k plneniu preventívnych úloh v školách, oceňovali predovšetkým aktivity zamerané na riziká virtuálneho prostredia, duševné zdravie, prevenciu šikanovania, prevenciu látkových závislostí a riešenie problematických vzťahov v triednych kolektívoch. V novom školskom roku by na pracovných stretnutiach privítali najmä preventívne témy – riziká virtuálneho prostredia (prevenciu závislosti v oblasti PC hier a na sociálnych sieťach, virtuálne nebezpečenstvo, kyberšikanovanie), resp. duševné zdravie učiteľov (postupy ako zvládať stres, odbúravanie stresu).

Údaje o počte odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

§ 2 ods. 1 písm. e)

V školskom roku 2020/2021 pracovalo v CPPPaP celkovo 32 odborných a ďalších zamestnancov v kategóriách, ktorých rozloženie dokumentuje tabuľka 6 podľa stavu k 31.8.2021.

Tabuľka 6: Zamestnanci CPPPaP v školskom roku 2020/2021

Kategória zamestnancov	Aktuálne	MD	Spolu	Prepočet na plnú zamestnanosť
Psychológ	19	1	20	18,6
Špeciálny pedagóg	4	1	5	4
Sociálny pedagóg	0	1	1	0
Pedagóg – metodik	1	0	1	1
Sociálny zamestnanec	3	0	3	3
Hospodárky zamestnanec	2	0	2	2
Upratovačka	3	0	3	1,65
Spolu	32	3	35	30,25

Podľa výkazu o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie *Škol (MŠVVŠ SR) 5 – 01* bol počet zamestnancov pracujúcich v CPPPaP v priebehu školského roka 32,65 s prepočítaným stavom na plnú zamestnanosť 30,7.

Údaje o plnení kvalifikačných predpokladov odborných zamestnancov

§ 2 ods. 1 písm. f)

Všetci odborní zamestnanci CPPPaP spĺňajú kvalifikačné predpoklady pre výkon odbornej činnosti podľa vyhlášky č. 1/2020 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. Jeden odborný zamestnanec je zaradený podľa zákona č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Kvalifikačnú a kariérovú štruktúru odborných zamestnancov CPPPaP k 31.8.2021 zobrazuje tabuľka 7:

Tabuľka 7: Odborní zamestnanci CPPPaP v školskom roku 2020/2021, kvalifikačná štruktúra a kariérové pozície

Kariérová pozícia/Kvalifikácia	Psychológ	Špeciálny pedagóg	Sociálny pedagóg	Spolu
Začínajúci odborný zamestnanec	0	0	0	0
Samostatný odborný zamestnanec	4	1	0	5
Odborný zamestnanec s 1. atestáciou	5	2	0	7
Odborný zamestnanec s 2. atestáciou	10	1	0	11
Spolu	19	4	0	23

Začínajúci odborní zamestnanci:	0	
Samostatní odborní zamestnanci:	5	(+ 1 na materskej dovolenke)
Odborní zamestnanci s 1. atestáciou:	7	(+ 1 na materskej dovolenke)
Odborní zamestnanci s 2. atestáciou:	11	(+ 1 na materskej dovolenke)

Údaje o aktivitách a prezentácii CPPPaP na verejnosti

§ 2 ods. 1 písm. g)

Činnosť centra bola počas školského roka 2020/2021 prezentovaná prostredníctvom viacerých zdrojov a aktivít:

1. Webová stránka www.cpppape.sk, facebooková stránka, instagramový profil:

Na webovej stránke CPPPaP sú pravidelne zverejňované a aktualizované informácie o prevádzke a činnosti centra, dokumenty upravujúce oblasti odbornej činnosti prelínajúcej sa v spolupráci s jednotlivými typmi škôl, osvetové materiály, hlavne pre rodičovskú a pedagogickú verejnosť. V období pandémie predstavovala hlavný informačný kanál centra pre klientov, školy aj verejnosť.

Počas prerušenia prevádzky poradenských zariadení boli využívané aj facebooková stránka a instagramový profil CPPPaP *Naša Cpppčka*, na ktorých sú zverejňované príspevky pre širokú verejnosť (deti a žiakov, rodičov, pedagogických a odborných zamestnancov ...) k aktuálnym témam, v školskom roku 2020/2021 napr.:

- ✓ Zápis do prvého ročníka a posúdenie školskej spôsobilosti
- ✓ V sieti – zásadné desatoro pre deti a mladých
- ✓ Dýchanie do štvorca – jednoduché relaxačné cvičenie
- ✓ Odolnosť, reziliencia
- ✓ Tvoji spojenci na ceste k cieľu
- ✓ Kariérové poradenstvo
- ✓ Ako efektívne komunikovať s dieťaťom
- ✓ Ako správne chváliť dieťa
- ✓ Prevencia šikanovania

2. *Kronika mesta Košice*, do ktorej sme aktualizovali stručnú charakteristiku centra a jeho činnosti za uvedený školský rok.
3. *Členstvo:* 3
- ✓ v predsedníctve Komisie krajského kola SOČ
 - ✓ v pracovnej skupine kariérových poradcov Košického kraja
 - ✓ v pracovnej skupine pre vytvorenie webovej stránky MŠVVaŠ SR ku kariérovému poradenstvu
4. *Mediálna a osvetová činnosť:* 3
- ✓ Školská spôsobilosť – denník Korzár
 - ✓ Šikanovanie v školách – rádio Regina
 - ✓ Zdravie mladých – webinár v rámci európskeho týždňa mládeže Iuventa
5. *Publikačná činnosť, vrátane sociálnych médií CPPPaP:* 6
- ✓ K 40. výročiu založenia CPPPaP sme vydali a publikovali zborník príspevkov našich odborných zamestnancov, zamestnancov CPPPaP v Košickom kraji a ďalších participujúcich kolegov pod názvom: *Spoločne o duševnom zdraví* (ISBN 978-80-570-2698-3, EAN 9788057026983) s týmito príspevkami:
 - 40 rokov činnosti Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Zuzkin park 10, Košice – *Emília Nuberová*

OBLASŤ PSYCHOLOGICKÉHO A KARIÉROVÉHO PORADENSTVA

- Prieskum v oblasti kariérového poradenstva – *Lenka Čigášová, Marta Taráseková*
- K niektorým možnostiam skupinových poradenských programov pre stredoškóľakov pri plánovaní ich životnej cesty – *Marta Podhorínová*
- Poradenský proces s klientkou s problémami v sebaobrazu – *Zita Haklová*
- Intervenčné programy založené na všímavosti v školskom prostredí – *Simona Weissová*
- Artefietika a jej využitie v práci poradenského psychológa v CPPPaP – *Andrea Čemanová*
- Rozvíjajúci program „Hrdina ve mně“ – *Diana Hájková*
- Vplyv technológií na vývin detí v predškolskom veku – *Martina Trebuňáková, Veronika Borgoňová*

OBLASŤ TERAPEUTICKEJ A REEDUKAČNEJ STAROSTLIVOSTI O KLIENTA

- Rebekina cesta k sebaoznaniu – terapeutická práca – *Lenka Čigášová*
- Využitie detskej relaxácie pri práci s klientom v poradenskom zariadení – *Viera Podracká, Jana Duláková*
- Aktivity využívané v individuálnom poradenstve klientom s úzkostnými ťažkosťami – *Katarína Kozáková*
- Biofeedback ako terapeutická metóda – *Ivana Vojtechovská*
- Relaxácie s Klárou – *Viera Podracká*

PREVENCIA RIZIKOVÝCH JAVOV A SUPERVÍZIA

- Školská charta proti šikanovaniu – spolupráca CPPPaP, Zuzkin park, Košice a Spojenej školy sv. Košických mučeníkov, Čordákova, Košice pri jej tvorbe – *Lýdia Begerová, Stanislava Girová*
- Program pre rozvoj sociálnych zručností žiakov mladšieho školského veku – *Miroslava Pinková*
- Rodičovské, učiteľské vzory a hodnotové preferencie stredoškolskej mládeže v kontexte súčasnej doby – *Gabriela Leskovjanská*
- Mládež a extrémizmus – *Veronika Borgoňová, Alžbeta Lörinčík Uhrinčko*
- Analýza výskytu vybraných foriem problémového správania v reprezentatívnej vzorke slovenských školákov – *Anna Janovská*
- Metodické vedenie a supervízia vo výchovnom poradenstve a prevencii – *Tomáš Kříž*
- Supervízie v CPPPaP – kazuistiky – *Viera Podracká*
- Faktory súvisiace s formovaním postojov k emigrácii v období ranej adolescencie – *Anna Janovská*
- Červené stužky – *Anna Poláčková*

Zborník je dostupný na:

https://api.cpppape.sk/uploads/Zbornik_40_Spolocene_o_dusevnom_zdravi_f6dc33c268.pdf

Ďalšia publikačná činnosť:

- ✓ Ktoré slová sú pre deti zraňujúce (efektívne spôsoby komunikácie)
- ✓ Prieskum v oblasti kariérového poradenstva v ZŠ a SŠ
- ✓ Vnútoraná a vonkajšia motivácia a reziliencia
- ✓ Ako ostať duševne zdravý?
- ✓ Takmer všetko o detskom hneve.

6. *Prednášková činnosť pre rodičov na aktuálne témy:* 34

- ✓ Školská spôsobilosť a príprava dieťaťa pre vstup do ZŠ – v 30 MŠ
- ✓ Takmer všetko o detskom hneve – 3
- ✓ Vzdelávanie a identifikácia žiakov s intelektovým nadaním

7. *Odborné vystúpenia pre pedagógov a iné:* 12

- ✓ Ako hovoriť s deťmi – neefektívne spôsoby komunikácie
- ✓ Ako hovoriť s deťmi – efektívne spôsoby komunikácie
- ✓ Pochvala verus spätná väzba, ocenenia
- ✓ Takmer všetko o detskom hneve
- ✓ Dieťa s prejavmi agresivity – 2
- ✓ Vplyv médií na raný vývin detí
- ✓ Súčinnosť CPPPaP a materskej školy v povinnom predprimárnom vzdelávaní
- ✓ Metodika pre prácu s deťmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v predškolskom vzdelávaní
- ✓ Kariérové poradenstvo v CPPPaP
- ✓ Koordinácia prevenčnej činnosti v práci školského psychológa
- ✓ Adaptácia žiakov po návrate do škôl.

8. *Tvorba metodických materiálov, posterov pre preventívnu činnosť a informačných materiálov pre rodičov:* 21

- ✓ Duševné zdravie a zdravý životný štýl – teoretická príloha
- ✓ Riziká virtuálneho prostredia – teoretická príloha
- ✓ Prevencia HIV/AIDS – teoretická príloha
- ✓ Prevencia látkových závislostí – teoretická príloha
- ✓ Kvet priateľstva – teoretická príloha
- ✓ Mentálne mapovanie – teoretická príloha
- ✓ Predtým, než začneme s prácou v triede – teoretická príloha
- ✓ Šikanovanie
- ✓ Kyberšikanovanie pre základné školy
- ✓ Emócie
- ✓ Ako viesť deti k rešpektovaniu pravidiel
- ✓ Školská zrelosť
- ✓ Pravo-ľavá orientácia
- ✓ Rozvoj zrakového rozlišovania
- ✓ Dotazník mapovania porúch príjmu potravy
- ✓ Poruchy príjmu potravy
- ✓ Anorexia, bulímia + teoretická príloha
- ✓ Budovanie dobrých vzťahov v triede
- ✓ Krízová intervencia
- ✓ Kariérové poradenstvo
- ✓ Možnosti dištančného poradenstva.

Tvorba a účasť na projektoch

§ 2 ods. 1 písm. h)

Z mála výziev dostupných pre CPPPaP sme reagovali na výzvu Grantového programu na rok 2021 Fondu zdravia mesta Košice „Prevencia a podpora zdravia“ a spracovali projekt „*Duševné zdravie mladých 2021*“, ktorý bol schválený a bude realizovaný v nasledujúcom školskom roku. Projekt reflektuje vplyv pandemickej situácie na prežívanie žiakov, preto jeho cieľom je posilniť duševné zdravie stredoškolákov, ponúknuť priestor na výmenu skúseností a šírenie príkladov dobrej praxe prostredníctvom inovatívnych metód a modernej technológie.



Údaje o inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

§ 2 ods. 1 písm. i)

V školskom roku 2020/2021 nebola Štátnou školskou inšpekciou vykonaná inšpekčná činnosť v CPPPaP.

Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach CPPPaP

§ 2 ods. 1 písm. j)

Hlavná budova CPPPaP – riaditeľstvo a pracovne odborných a ostatných zamestnancov – na Zuzkinom parku 10 v Košiciach je majetkom štátu a jej správcom je CPPPaP.

Elokované pracovisko CPPPaP – pracovne odborných a ostatných zamestnancov – na Galaktickej 11 v Košiciach, zaradené v sieti škôl a školských zariadení MŠVVaŠ SR, sídli v prenajatých priestoroch Materskej školy na Galaktickej ulici, ktorej zriaďovateľom je Magistrát mesta Košice.

Odborní zamestnanci – psychológovia, špeciálni pedagógovia a sociálny pedagóg majú vytvorené primerané pracovné podmienky pre poskytovanie odbornej činnosti – samostatný pracovný priestor pre činnosť s klientom a nadväzujúce administratívne úkony, spektrum diagnostických metód (testov), kancelársku techniku a materiál, knižnicu odbornej literatúry a časopisov a pod. Pre kontakty s klientmi slúžia aj prijímacie kancelárie a samostatné anamnestické miestnosti na oboch pracoviskách CPPPaP.

Pre individuálne terapeutické a skupinové činnosti sa na pracovisku Zuzkin park 10, Košice využívajú aj ďalšie priestory – herňa vybavená terapeutickým materiálom na hrovú terapiu, samostatná miestnosť pre skupinové aktivity s klientmi, podľa potreby aj s pedagogickými zamestnancami a rodičmi klientov.

Pre pravidelné pracovné stretnutia v rámci metodického vedenia školských poradcov, školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní a školských psychológov, ako aj interných zamestnancov CPPPaP je v budove Zuzkin park 10, Košice využívaná zasadacia miestnosť a miestnosť pre skupinové aktivity. Obe sú vybavené audiovizuálnou technikou.

Materiálne vybavenie pracoviska bolo okrem zdrojov vlastného rozpočtu doplnené i čiernou technikou, testovým materiálom, odbornou literatúrou, terapeutickým materiálom z prostriedkov projektovej činnosti a grantov (VÚDPaP Bratislava, Nadácia SOCIA – nadácia na podporu sociálnych zmien, Bratislava, rozvojové projekty MŠVVaŠ SR a pod.) aj zmluvným prevodom majetku súkromného Centra špeciálno-pedagogického poradenstva na Letnej ul. 45 v Košiciach.

Materiálne vybavenie sa každoročne dopĺňa podľa potrieb pracoviska a podľa možností prideleného rozpočtu.

V úzkej spolupráci so zriaďovateľom – Okresným úradom Košice, odborom školstva boli v minulých rokoch získané finančné prostriedky z rozpočtovej kapitoly MŠVVaŠ SR na riešenie havarijných stavov použité na kompletnú výmenu elektrickej inštalácie a na nevyhnutnú rekonštrukciu kanalizačného potrubia pracoviska Zuzkin park 10, Košice.

So vznikom pandemickej situácie spôsobenej koronavírusom sme zvýšený objem finančných prostriedkov spotrebovali na nákup dezinfekčných prostriedkov, čistiacich prostriedkov a ochranných pracovných prostriedkov pre zamestnancov. Zodpovedným prístupom sa koronavírusom v pracovnom prostredí nenakazil ani jeden zamestnanec.

V budúcnosti bude potrebné rozviesť štruktúrovanú kabeľáž v budove Zuzkin park 10, Košice pre bezproblémové prijímanie výkonného internetu pre dištančné poradenstvo, terapiu, reedukáciu, konzultačnú činnosť s klientmi a ich zákonnými zástupcami, realizáciu metodických stretnutí s pedagogickými i odbornými zamestnancami škôl v územnej pôsobnosti, pre vnútornú komunikáciu zamestnancov centra, ako aj pre evidenciu odborných činností CPPPaP v štatistickom programe EvuPP a pod. Táto požiadavka bola niekoľko rokov odkladaná pre nevyhnutnosť riešiť naliehavejšie havarijné situácie v budove pracoviska Zuzkin park 10, Košice.

Informácie o oblastiach, v ktorých poradenské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má CPPPaP nedostatky

§ 2 ods. 1 písm. k)

SILNÉ STRÁNKY:

- ✓ odborná pripravenosť a ochota odborných zamestnancov pohotovo reagovať na:
 - stúpajúcu náročnosť odbornej činnosti pre komplexnosť problémov klientov aj v nadväznosti na zmenu životných podmienok spojených s pandémiou (neustále sa rozširujúci okruh činností a riešených problémov),
 - stúpajúcu náročnosť práce s rodinným systémom,
 - stúpajúcu náročnosť a početnosť preventívnych, podporných a intervenčných činností realizovaných kombináciou prezenčnej aj dištančnej práce,
- ✓ rýchlá adaptácia na poskytovanie dištančného poradenstva, terapie, prevencie klientom a konzultačných služieb pedagogickým a odborným zamestnancom škôl aj napriek obmedzeným technickým možnostiam,
- ✓ dostupnosť a komplexnosť služieb pre klientov v územnej pôsobnosti CPPPaP (Košice II – IV, čiastočne aj Košice I),
- ✓ kvalitná diagnosticko-poradenská práca s klientom, jeho zákonnými zástupcami aj pedagogickými zamestnancami škôl,
- ✓ osobné nastavenie odborných zamestnancov aplikovať inovatívne psychologické a špeciálno-pedagogické poznatky a postupy na efektívne riešenie aktuálnych úloh a požiadaviek vyplývajúcich z potrieb praxe,
- ✓ motivácia odborných zamestnancov pre ďalšie vzdelávanie a rozširujúca sa odbornosť zamestnancov,
- ✓ poskytovanie adaptačného vzdelávania mnohým začínajúcim odborným zamestnancom škôl, školských a poradenských zariadení,
- ✓ poskytovanie praxe vysokoškolským študentom,
- ✓ ústretovosť a dobrá spolupráca s rodičmi, pedagogickými a odbornými zamestnancami škôl,

- ✓ konziliárna činnosť a dobrá vzájomná spolupráca odborných zamestnancov v rámci pracoviska aj spolupráca s odborníkmi v rezorte i mimo rezortu,
- ✓ bohatá knižnica odbornej a časopiseckej literatúry.

SLABÉ STRÁNKY:

- ✓ slabšie technické možnosti pre krízové situácie vyžadujúce prevažne dištančné formy práce s klientom,
- ✓ dlhšie čakacie doby na špeciálno-pedagogické diagnostické vyšetrenia z dôvodu vysokého počtu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v školách v územnej pôsobnosti pracoviska,
- ✓ pre široký záber činnosti (vekový rozsah klientov, rôznorodosť a náročnosť riešených problémov) t. č. nie je reálne možná užšia špecializácia odborných zamestnancov na špecifické oblasti odbornej činnosti a dlhodobejšia starostlivosť,
- ✓ obmedzené finančné zdroje na ďalšie vzdelávanie odborných zamestnancov vedúce k potrebe samofinancovania,
- ✓ nedostatky a pomalé inovácie psychodiagnostických metód na trhu,
- ✓ preťaženosť zamestnancov písomnou dokumentáciou a agendou,
- ✓ chýbajúce podporné profesie – správca IT, údržbár,
- ✓ potreba komplexnejšej modernizácie interiéru a technického vybavenia pracoviska v budove Zuzkin park 10, Košice.

Záver

Školský rok 2020/2021 bol pre pracovisko významným i náročným.

Významným bol pre 40. výročie založenia CPPP a P (r. 1980), ktoré sme plánovali osláviť pripravovanou odbornou konferenciou v októbri 2020. Žiaľ, pandemická situácia naše plány zmarila a tak sme si toto výročie pripomenuli vytvorením zborníka z našej odbornej činnosti *Spoločne o duševnom zdraví* a sériou piatich slávnostných pracovných porád s participujúcimi pedagogickými a odbornými zamestnancami škôl v územnej pôsobnosti pracoviska. Za finančnú podporu pri ich realizácii ďakujeme:

Odboru školstva Okresného úradu Košice
Mestskej časti Košice – KVP
Mestskej časti Košice – Nad jazerom
Mestskej časti Košice – Západ



Náročným bol pre pretrvávajúcu situáciu spôsobenú vírusom COVID-19, ktorá zasiahla školstvo ešte významnejšie ako v predchádzajúcom školskom roku. Takmer celý školský rok 2020/2021 prebiehala dištančná výuka v stredných školách a 5 mesiacov aj v základných školách a školských zariadeniach. Pravidelné návštevy škôl odbornými zamestnancami CPPPaP od začiatku školského roka boli možné len minimálne, čo sa odrazilo najmä na zníženom počte prezenčných skupinových aktivít v inak významnejšie zastúpených preventívnych témach. Zamestnanci CPPPaP od začiatku januára do polovice apríla 2021 takisto poskytovali svoje služby len dištančne prostredníctvom internetových aplikácií, mailovej a telefonickej komunikácie, čo v následnom období viedlo k regulovanej, ale vysokej frekvencii diagnostických a poradenských činností za základe žiadostí, ktoré sa nakopili počas lockdownu. Napriek tomu konečný počet klientov, ktorým boli poskytnuté služby v školskom roku 2020/2021, bol cca o 1/3 nižší, ako v štandardných školských rokoch bez obmedzení prezenčnej činnosti.

V 2. vlne pandémie už odborní zamestnanci CPPPaP dokázali pohotovo reagovať na vznikajúce potreby a požiadavky novými formami práce. Udržiavali priebežný kontakt s klientmi a ich zákonnými zástupcami, s pedagógmi a odbornými zamestnancami škôl a školských zariadení, poskytovali dištančné poradenské, konzultačné a preventívne služby, udržiavali prevádzku pracoviska vo funkčnom stave.

Naše poďakovanie preto patrí klientom, zákonným zástupcom klientov, pedagogickým a odborným zamestnancom škôl, školských a poradenských zariadení, zamestnancom zriaďovateľa a ďalších spolupracujúcich inštitúcií – za trpezlivosť, porozumenie, ústretovosť a spoluprácu. Ale tiež všetkým odborným a ostatným zamestnancom centra za pohotovosť, vyhľadávanie nových príležitostí pre efektívny a úspešný priebeh pracovnej činnosti a množstvo odvedenej odbornej činnosti v náročnom školskom roku.

V Košiciach 25.10.2021

PhDr. Emília Nuberová, v. r.
riaditeľka

Správu vypracovali:

PhDr. Emília Nuberová, riaditeľka

PhDr. Martina Trebuňáková, zástupkyňa riaditeľky